

安東坑道整修月底完工 驗收後恢復開放

廁所、作戰及彈藥空間與小寢室等設施更新 維持預備指揮所機能

【本報訊】東引知名戰地景點安東坑道配合軍方整修工程，自7月1日起暫停對外開放，工程預定於9月底完工。工程結束後，還須辦理驗收，逐項檢查工程項目，並針對缺失進行改善，待驗收通過、確認符合開放條件後，才會恢復對外開放，實際時間將由馬祖國家風景區管理處另行公告。

安東坑道原為軍事戰備設施，後移撥由馬祖國家風景區管理處經營管理，成為東引重要戰地觀光景點。由於坑道仍保留預備軍事指揮所功能，此次整修由陸軍東引地區指揮部主辦，主要進行廁所、作戰室、彈藥室及小寢室等空間與設施更新，以維持預備指揮所相關機能。

目前工程即將進入完工階段，遊客中心表示，待工程完成後，軍方將接續辦理驗收，除確認各項工程是否完成，也會針對驗收發現的缺失要求改善。待驗收程序完成並確認符合開放條件後，安東坑道才會重新開放。遊客中心也將持續與東引地區指揮部保持聯繫，掌握工程及驗收進度，並於確定開放時間後儘速對外公布。

此次安東坑道預備指揮所整修工程，原訂自5月4日至9月30日施工。考量工程期間工程車輛、機具及建材頻繁進出，可能產生廢氣、噪音，機具作業及建材搬運也可能增加遊客參觀時的安全疑慮，馬管處東引遊客中心曾與東引地區指揮部及承攬廠商協調，希望避開遊客參觀時段施工，或延後工程，以降低對觀光活動的影響。

不過，考量工程進度及軍事任務需求，施工調度難以完全配合遊客參觀時段，經整體評估後，為維護遊客安全及旅遊環境品質，最終自7月1日起全面封閉安東坑道，暫停對外開放。

地方人士表示，安東坑道是東引重要觀光景點，此次整修期橫跨7、8月暑期旅遊旺季，對地方觀光活動造成一定影響。未來若有類似軍事設施整修工程，盼能提早規劃施工期程，盡量避開主要旅遊旺季，在兼顧國防任務與設施維護的同時，也降低對地方觀光的影响。



東引安東坑道整修工程預定近期完工，後續仍須完成驗收及缺失改善，確認符合開放條件後才會恢復營運。（圖／文：陳其敏）

馬祖近日天氣穩定 10月1至2日東北季風增強

水氣增多有局部短暫陣雨 氣溫略為下降

【本報訊】馬祖未來幾天天氣大致穩定，27日至30日多以多雲到晴為主，高溫約30度，低溫約25至26度，白天仍偏暖，早晚較為舒適。

氣象預報指出，10月1日起東北季風逐漸增強，10月2日持續影響，臺灣北部及馬祖地區水氣增加，天氣轉為多雲，並有局部短暫陣雨，氣溫也將略為下降。

風浪方面，27日至30日臺灣附近各海面平均風力約4至5級或以下，陣風7級或以下，浪高多至1.5公尺以下；10月1日至2日受東北季風增強影響，北部海面風力增強，平均風力約5至6級，陣風可達7至8級，浪高約1.5至2公尺。

10月3日至5日東北風至偏東風持續，水氣稍增，桃園以北及東半部地區有局部短暫陣雨，其他地區則以多雲到晴為主。

此外，熱帶洋面仍有低壓擾動發展的可能，目前其發展位置、時間及強度仍存在不確定性，後續天氣及氣象變化仍須持續留意氣象單位最新預報。

教師節致敬杏壇 找回教育的溫度與師道



明天就是一年一度教師節，讓我們向辛勤耕耘杏壇的每一位教師致敬，也重新思考我們究竟希望孩子成為什麼樣的人。教育可以追求創新，可以擁抱科技，可以更加民主開放，但無論時代如何改變，對知識的追求、對人的尊重、對責任的承擔，以及對品格的堅持，都不應被遺忘。

找回師道，不是回到過去；而是在新的時代，重新確認教師專業的價值。讓教師敢教、能教、善教，讓學生願學、樂學、負責任，才是送給教師最有意義的教師節禮物，也是我們對下一代最深切的期許。

從早期教育資源相對匱乏、升學競爭激烈，逐步走向教育普及、校園民主、多元學習與數位化。今日學生擁有更豐富的資訊來源，更開闊的國際視野，也從過去更重視自我表達與個人權益；教師的角色，也從傳統的知識傳授者，逐漸轉變為學習引導者。這些改變，是社會進步的成果，值得肯定。

然而，教育改革的追求權利與自由的同時，也必須面對新的課題。當學生權益受到更多保障，教師的教育專業是否也得到相應的支持？當家長對孩子的教育更加重視，學校與教師是否有足夠的權威與專業進行教學與管教？這些問題，都值得社會冷靜思考。

教育不能只有權利，而沒有責任；不能只有自由，而沒有規範。部分學生如能逐漸習慣於被保護，卻缺乏對學習的責任感，長期而言不僅增加教師教學上的困難，也可能讓孩子失去面對挫折、接受挑戰及培養自律的機會。少子化之下，學校面臨招生與經營壓力，更應避免將「討好學生」誤認為教育的核心。

尤其面對對人工智慧快速發展的時代，教育的價值反而更透過得重新確立。未來許多知識都可以透過科技快速取得，如何判斷資訊真偽、辨別是非、尊重他人、與人合作，以及在失敗之後重新站起來，仍需要透過真實的人生經驗與教育來學習。

因此，科技愈進步，教育愈不能失去人的溫度；工具愈強大，愈需要培養人的思考與品格。人工智慧可以協助教師教學，卻不能取代教師對學生的理解、鼓勵與陪伴；可以提供答案，卻不能替孩子完成成長的歷程。

一位好老師，影響的可能不只是學生求學階段的成績，更可能是一生的價值觀。對馬祖這樣的離島而言，教師所肩負的責任尤其值得肯定。受限於地理環境與教育資源，教師不只是站在講台上傳授知識的人，也往往是孩子認識世界的窗口。許多離島孩子走出校園，走向更寬廣的人生，其最初的起點，可能就是校園裡一位老師的一句話、一個鼓勵，甚至一次嚴格卻充滿善意的要求。

教育從來不是學校單方面的責任，而是家庭、學校、政府與整個社會共同承擔的責任。教師節不應只是獻花、祝福，更應該是一場對教育環境的反思與改善。讓教師有專業自主，也有合理的教學空間；讓教師面對學生時敢於要求、善於引導，而不必因過度的壓力而畏縮。

居家廢棄針頭妥善回收 環資局提醒勿混入垃圾

落實密封標示及4不原則 降低清潔人員遭針扎風險

【本報訊】不少鄉親會在家中使瘦瘦針、胰島素針頭、注射針具等醫療用品，但使用完後的廢棄針頭究竟該如何處理？連江縣環資局特別說明正確回收方式，提醒鄉親切勿直接混入一般垃圾或資源回收物中，以免因一時疏忽造成清潔人員刺傷或感染風險。

環資局指出，民眾居家產生廢棄針頭時，應遵循正確處理4步驟：

- 1、使用後立即放入堅固容器：使用後應立即放入不易穿透、具有瓶蓋的堅固容器中。
- 2、密封並清楚標示：妥善密封蓋緊，並在容器外清楚標示內容物，與一般垃圾及資源回收物分開存放。
- 3、詢問醫療院所回收管道：購買或領用注射針劑時，可主動向診所或藥局詢問相關回收管道。
- 4、送回原購買或受託醫療機構：優先將裝滿的廢棄針頭容器送回原購買或受託之醫療機構進行安全回收處理。

環資局再次呼籲，處置廢棄針頭務必遵守「4不原則」：不要裸棄、不要混入垃圾袋、不要投入資源回收，也不要隨意放置於公共垃圾桶。鄉親多一個正確處理的小動作，就能有效降低環境保作人員遭針扎的風險，共同維護安全、安心的垃圾收運環境。



投身馬祖教育四十載 林元忠溫暖傳承

榮獲最高榮譽師鐸獎 以熱情、初心守護孩子



【本報記者鄭錦錦報導】中正國中校長林元忠，於今年8月1日退休。他投身馬祖教育四十載，獲全國教育界最高榮譽獎——師鐸獎。林校長在馬祖教育界默默耕耘，為馬祖教育界做出卓越貢獻。

林元忠校長從民國75年就投身於教育界，最初以公費生資格大學畢業，就讀於國立師範大學。他投入教育行政工作，在各級教育行政機關服務多年，曾任連江縣教育局局長、連江縣立中學校長、連江縣立小學校長等職。他擔任連江縣立中正中小學校長期間，為馬祖教育界默默耕耘，為馬祖教育界做出卓越貢獻。

林校長在馬祖教育界默默耕耘，為馬祖教育界做出卓越貢獻。他擔任連江縣立中正中小學校長期間，為馬祖教育界默默耕耘，為馬祖教育界做出卓越貢獻。他擔任連江縣立中正中小學校長期間，為馬祖教育界默默耕耘，為馬祖教育界做出卓越貢獻。

林元忠校長在馬祖教育界默默耕耘，為馬祖教育界做出卓越貢獻。他擔任連江縣立中正中小學校長期間，為馬祖教育界默默耕耘，為馬祖教育界做出卓越貢獻。他擔任連江縣立中正中小學校長期間，為馬祖教育界默默耕耘，為馬祖教育界做出卓越貢獻。

林校長在馬祖教育界默默耕耘，為馬祖教育界做出卓越貢獻。他擔任連江縣立中正中小學校長期間，為馬祖教育界默默耕耘，為馬祖教育界做出卓越貢獻。他擔任連江縣立中正中小學校長期間，為馬祖教育界默默耕耘，為馬祖教育界做出卓越貢獻。

林校長在馬祖教育界默默耕耘，為馬祖教育界做出卓越貢獻。他擔任連江縣立中正中小學校長期間，為馬祖教育界默默耕耘，為馬祖教育界做出卓越貢獻。他擔任連江縣立中正中小學校長期間，為馬祖教育界默默耕耘，為馬祖教育界做出卓越貢獻。

孩子完成成長的歷程

一位好老師，影響的可能不只是學生求學階段的成績，更可能是一生的價值觀。對馬祖這樣的離島而言，教師所肩負的責任尤其值得肯定。受限於地理環境與教育資源，教師不只是站在講台上傳授知識的人，也往往是孩子認識世界的窗口。許多離島孩子走出校園，走向更寬廣的人生，其最初的起點，可能就是校園裡一位老師的一句話、一個鼓勵，甚至一次嚴格卻充滿善意的要求。

教育從來不是學校單方面的責任，而是家庭、學校、政府與整個社會共同承擔的責任。教師節不應只是獻花、祝福，更應該是一場對教育環境的反思與改善。讓教師有專業自主，也有合理的教學空間；讓教師面對學生時敢於要求、善於引導，而不必因過度的壓力而畏縮。

中正國中校長林元忠四十載守護馬祖教育，陪伴孩子們健康快樂地成長與學習。（圖：中正國中小）

