

透過《海的聲音》及馬祖在地故事書導讀，大小朋友跟著講師劉碧雲練習唸閩東語，從故事中親近家鄉語言與文化。（圖／文：鄭禮頤）

（記鄭綿綿報導）配合「全國古蹟日」活動，連江縣政府文化處近日特別邀請其林主廚郭庭璋，以國際視野觀點的角度分享，帶領大家探索26據點中的神秘坑道，重新認識馬祖坑道所蘊含的歷史故事、軍事功能與文化意義。透過不同於一般導覽的國際視野，讓在地文化資產與旅遊體驗產生更多的連結，期盼透過全國古蹟日活動，讓更多民眾親近文化資產、了解馬祖，也讓珍貴的文化記憶持續傳承。

主廚郭庭璋以國際視野的視角走進馬祖戰地文化景觀，從歷史建築、軍事坑道到臨海據點，帶領參訪者重新觀看這片土地所留下的歷史印記。他認為，古蹟的美不只是建築本身，更在於歲月所留下的斑駁痕跡，以及山海環境與人文歷史交織而成的獨特風景。透過藝術與文化的角度詮釋，原本冰冷的軍事設施，也能看見空間、光線、材質與自然環境所形成的美感；坑道幽暗的牆面、厚重的混凝土結構，以及窗外遼闊的海景，都訴說著馬祖特殊的時代故事。

郭庭璋表示，馬祖戰地文化不僅承載軍民共同生活的記憶，也見證時代變遷。透過親身走讀與重新詮釋，讓旅人從「看古蹟」進一步理解土地、感受歷史，也讓珍貴的戰地文化再重新被看見、被珍惜，持續傳承下去。

配合「全國古蹟日」活動，連江縣政府文化處昨特別邀請米其林主廚郭庭璋，以國際視野觀點的角度分享，帶領大家探索 26 據點中的神秘坑道。（圖：縣府文化處）

在地閩東飲食文化節 北竿橋仔熱鬧登場

【記者鄭禮國報導】北竿酒季「在地閩東飲食文化節」日前於橋仔廣場熱鬧登場，活動以「一日魚祖好滋味」為主題，從漁家現場手工打魚丸、紅糟與海味料理，到老酒、高粱特色調酒，一次端出多道充滿馬祖特色的風味料理，邀請鄉親、國軍弟兄及旅人邊吃、邊聊、邊感受閩東飲食文化與島嶼生活的味道。

活動現場由漁家親自示範製作魚丸，將魚漿手工捏製成形後下鍋烹煮成魚丸湯；另外也準備紅糟酥香鰻、漁家風味炒魚麵、淡菜XO花漾壽司及老酒糟醋佐淡菜等料理，將紅糟、魚鮮、淡菜等馬祖常見食材融入不同料理中，呈現熟悉又帶有變化

場
理在地風味，果香繼光創則為整桌料理增添甜香。

現場也以老酒及高粱為基底設計特色調酒，讓大家從料理到飲品，一次感受馬祖酒香與海味的搭配。透過一桌料理，不把大家吃得馬祖味，也在輕鬆交流中，更認識島嶼生活與地方飲食特色。北竿鄉長吳金平、議員周瑞國、陳玉發等也到場參與。

色彩隨心流動
「墨」名好心情
北竿場療癒登場

【記者鄭禮國報導】連江縣衛生局、連江縣政府民政社會處社會福利科及連江縣婦女福利服務中心共同舉辦「科+墨」名好心情：靜心聽海的流動藝術」北竿場，近日晚間於塘岐社區福龍二樓登場，邀請手作課程專業講師謝昀庭帶領民眾透過流動藝術創作放慢生活步調，在專注手作的過程中轉換心情、釋放壓力，享受一段輕鬆療癒的時光。

此次課程以海洋時鐘創作為主題，學員運用油性色膏、珍珠沙與環氧樹脂等材料，自由搭配喜歡的色彩，隨著顏色流動、暈染與調色，逐步堆疊出海浪般的層次。每一次調色與流動都會產生不同變化，也讓大家不必拘泥固定形式，跟著自己的想法慢慢完成獨一無二的作品。

謝曉庭從材料特性、配色及基本操作方式開始示範，帶領大家一步步完成作品過程中，參與者將注意力放在眼前的色彩與手作細節上，暫時放下生活中的忙碌與壓力，也在創作中感受不同素材帶來的變化與樂趣。

主辦單位希望藉由輕鬆的手作創作課程，提供民眾一個放鬆自己、整理心情的空間，透過藝術創作為生活增添色彩，也讓大家在忙碌日常中找到適合自己的紓壓方式。

米其林主廚郭庭瑋探索26據點

國際視野 揭開坑道之美

《野有味》繪本巡迴首站於西尾半島登場
帶領親子軍民體驗馬祖語，推廣在地文化與
提供）

攜手走過風雨 高齡婚姻講座分享伴侶相處之道

【記者鄭禎頤報導】連江縣家庭教育中心近日在北竿社區福館2樓舉辦「高齡婚姻講座」，邀請「雞湯來了」家庭教育團隊—柴淑娟擔任分享者，以「攜手走過風雨」熟年伴侶的衝突與和解」為主題，透過影片欣賞、生活故事及經驗交流，引導學員重新看見另一半長年以來的付出，學習以溝通、感恩與包容經營伴侶關係。

課程播放家庭相處相關影片，並從影片內容延伸討論許多生活中的照顧與付出，時間久了容易被視為理所當然；當一方用心付出，另一方卻沒有感受到或給予回應，委屈便可能慢慢累積。她鼓勵大家適時表達感謝，也要把自己的想法和感受說出來，避免因彼此認知不同而產生誤會。

講座中也帶領學員思考，維繫熟年伴侶感情的一火苗，可以是陪伴、信任、關心與尊重，也可以是一起吃飯、散步，有人可以說話，或在生病時有人陪在身邊。這些看似平凡的日常，都是兩人一路相伴的重要力量。

課程最後提醒，夫妻相處難免會有意見不合，重要的是願意傾聽、溝通及和好，不讓情緒持續累積。透過此次講座，讓學員從生活經驗中重新思考伴侶關係，珍惜身邊人的陪伴，共同走過人生不同階段。

連江縣家庭教育中心舉辦高齡婚姻講座，透過影片、生活故事及經驗交流，引導學員學習以溝通、感恩與包容經營伴侶關係。（圖／文：鄭禎頤）

田坂圭介醫學博士 佐藤孝醫學博士

長青學苑走進坂里 陪伴長者學健康用科技

【記者鄭禮頤報導】連江縣政府民社處近日在北竿坂里社區活動中心辦理長青學苑課程，透過輕鬆問答與實際操作，帶領長者認識健康照護、就醫用藥及手機科技應用，讓大家在互動中學習實用的生活知識。

課程從每天起床、用餐、外出、與人互動及休息等生活習慣談起，鼓勵長者多留意視力、聽力、睡眠、食慾、行動及記憶等身體變化。現場也分享需要儘快就醫的警訊，包括胸口悶痛、呼吸困難、嘴歪、手脚無力、說話異常、突然暈倒、意識混亂或明顯出血等，提醒大家身體不舒服時不要勉強忍耐，應主動告訴家人並尋求醫療協助。

在就醫與用藥方面，課程提醒長者可事先整理不舒服的部位、發生時間、症狀及對生活造成的影響，幫助醫師更快掌握情況；服藥時則應依照醫師指示，不自行增減或停藥，若有不清楚的地方，可主動詢問醫師或藥師。

除了健康照護，活動也帶領長者運用手機掃描QR Code、使用語音輸入及人工智慧查詢生活資訊，讓大家了解科技並不一定複雜，只要從常用功能開始，就能成為日常生活的好幫手。長者在課堂中踴躍回應並分享自身經驗，在輕鬆交流中增進健康與數位知識，也為社區帶來熱絡的學習氣氛。

《海的聲音》繪本導讀 在地故事傳承家鄉閩東語

一為推廣馬祖在地的語言、延攬馬祖傳承，一為推廣馬祖文化，感受家鄉語言與土地之間的情感。活動以今年3月出版的導讀主軸《海的声音》為導讀主軸，同時介紹在地故事書《八千歲亮島人》、《擺暎》及《境沃芹壁海邊》及《每旬日都是好日子》。大小朋友一邊欣賞書中圖畫，一邊跟著劉碧雲練習唸閩東語，從故事習閱識馬祖文化，感受家鄉語言魅力。

導讀過程中，劉碧雲配合繪本裡的圖畫與故事內容帶讀，將圖像、文字與母語學習結合，讓參與者透過聆聽發音、開口跟讀，逐步熟悉閩東語。這樣的閱讀方式也讓小朋友在理解故事之餘，有機會接觸家鄉語言，拉近與在地文化的距離。

此次活動藉由馬祖故事書，串起閱讀與語言傳承，讓不同世代一起看圖、聽故事、說母語，也為親子共讀提供更多在地素材。期盼透過閱讀與日常練習，讓閩東語走進生活，將家鄉的聲音與情感持續傳下去。

馬祖語《野有味》繪本跨域巡迴南竿登場 全台 5 縣市接力開跑

《野有味》繪本巡迴首站於西尾半島登場，稻米透過故事與手作帶領親子軍民體驗馬祖語，推廣在地文化與語言趣味。（圖：稻米提供）

《本報訊》「今日……野有味！」由馬祖籍Yanber 招米舉辦的《野有味》繪本跨城巡迴行動首站日前在馬祖南竿西坪半島物產店熱烈登場！以「食物×故事×語言」為核心，透過繪本共讀、手作體驗與語言互動，帶領親子及在地軍人從故事認識食物，並領略馬祖語中「野有味」所蘊含的雙重意義；不只形容食物「很有味道、很好吃」，也能形容一件事「很有趣、搭配意思」。

本次巡迴行動以「餐車」為主題意象，搭配主題展覽與情境式佈置，打造隨行隨到的移動故事屋。現場透過國語與馬祖語共讀多國繪本，並引導參與者手作專屬餐車，將故事元素與馬祖語詞彙融入創作中。小朋友與舊分享畫書、字及聽故事「很有趣」，參與的國軍官兵也讚許導讀題材新穎，希望未來可以多一點這種活動。招米指出，活動期盼打破傳統語言教學模式，讓馬祖語自然融入日常生活與文化情境，讓參與者從故事進入文化，再從文化接觸語言。

繼巡迴行動的首站「馬祖」之後，這台載滿故事與美食的「餐車」將陸續在9月26日臺中、10月3日臺北、10月4日基隆、10月9日花蓮及10月11日高雄等地，邀請更多大小朋友踏上這趟有味的旅程，使更多不同城市的人們認識馬祖文化，也讓馬祖語不只在馬祖被使用，更有機會在不同城市被看見、被聽見。

書香漫遊計畫推校園AI素養課程
地區學子翻轉數位學習

（記者鄭綿綿報導）AI走進校園。由連江縣政府文化處推動的「15年書香漫遊馬祖島」近日閱讀推廣計畫，將閱讀延伸至數位科技與生活應用，多日在介壽國中小、仁愛國小及中正國小舉辦一校園AI素養探索課程，透過AI真愛辨識、圖片觀察、提示語操作及互動問答等方式，引導學童認識人工智慧，並建立正確的資訊判讀與數位學習觀念。

課程邀請到專業AI應用規畫師趙建翔擔任講師，從學童熟悉的圖片與生活情境切入，透過「這張圖片是真的嗎？」「AI生成圖片有哪些地方可以觀察？」等問題，讓學生從實際生活中找線索、做判斷。

現場也安排AI提示語與生成概念介紹，讓學生了解，使用AI並不是只輸入一句話就能得到理想結果，問題怎麼問、提

述是否清楚，都會影響生成內容。透過實際示範，學生看到一指令差一點，結果可能差很多」，也進一步理解使用AI時，除了操作工具，更需要清楚表達、觀察結果與重新判斷。

縣府文化處表示，現今孩子接觸資訊的方式愈來愈多元，閱讀能力也不再只侷限於文字閱讀，更包含理解資訊、辨別內容、提出問題及做出判斷。因此這次特別將AI素養融入多元閱讀推廣，希望讓學童在接觸新科技的同時，也能建立正確的資訊使用觀念，學會思考「資訊從哪裡來」、內容是否可信以及「AI生成結果是否合理」。