海大馬祖校區生化實驗室揭牌　提升學生競爭力

王忠銘：持續支持透過相關資源投入，爲地方培育所需人才

【記者鄭禮頤報導】國立臺灣海洋大學馬祖校區生物化學實驗室29日舉行揭牌啓用儀式，由海大校長許泰文、連江縣長王忠銘、議長張永江、副縣長陳冠人、教育處長王禮民及光鼎生物科技股份有限公司事業發展處處長柳雲峯共同揭牌，北竿鄉長吳金平、北竿鄉民代表會主席林加友，以及海大馬祖行政處處長桑國忠、教授蔣國平、組長黃清旗、主任許邦弘、蔡加正、顧皓翔等人也到場見證。

該實驗室由連江縣政府補助建置及購置相關設備，並獲企業捐贈研究儀器，希望提升馬祖校區教學及研究能量，讓學生在離島也能擁有更完善的學習環境。

海洋大學表示，馬祖擁有豐富海洋及生態資源，近年校區持續深耕地方教育，希望透過生物化學實驗室的設置，提供學生實驗操作及研究學習空間，強化專業能力培養，同時提升校區整體教學與研究量能。

校方指出，未來除了支援校內教學外，也規劃與馬祖高中及在地中小學合作，辦理科學營隊、專題研究及實作課程，讓更多學生有機會接觸科學實驗與生技領域，培養學習興趣，進一步推動科學教育向下扎根。

此外，這次實驗室建置也獲企業支持，捐贈相關研究設備，提供學生更多實作及研究資源，讓教學內容與產業發展接軌，也有助於提升學生未來投入相關領域的競爭力。

王忠銘表示，教育是地方發展的重要基礎，縣府持續支持海大馬祖校區發展，希望透過相關資源投入，讓更多青年留在馬祖學習，也爲地方培育未來所需人才。

海洋大學也頒發感謝狀給連江縣政府及企業公司，感謝對離島教育與科研發展的支持。校方表示，未來將持續結合地方與產業資源，擴大教學與研究合作，讓更多教育成果在馬祖落地生根，進一步帶動地方人才培育與發展。

國立臺灣海洋大學馬祖校區生物化學實驗室揭牌啓用，結合地方政府、企業與學校資源，共同打造離島生技教育與研究平台。（圖／文：鄭禮頤）

海大馬祖校區86名學生完成階段學習　贈卡感謝縣府

王忠銘勉勵把握學習機會充實自己，朝理想目標穩健前行

【記者鄭禮頤報導】「馬祖，我們會想念你！」隨著學年接近尾聲，海洋大學馬祖校區三系86名學生即將告別在馬祖的學習生活，於6月返回基隆校本部，展開下一階段大學課程。結業儀式中，同學代表將滿載感謝與祝福的卡片致贈給縣長王忠銘，感謝連江縣政府及馬祖各界一年來對學生們的照顧與關懷。

學生代表致詞時提到，剛到馬祖時，對這座島嶼的一切都感到陌生，但隨著時間推移，大家逐漸認識馬祖的歷史文化與生活樣貌，也學會用不同角度欣賞這座海島的獨特魅力。除了課堂上的學習外，不少同學也透過參與地方活動、走訪各村聚落及與鄉親互動，更深入了解馬祖的人文風情。

他說，這一年來最難忘的，除了同學們一起生活、一起學習的回憶外，更感受到馬祖鄉親滿滿的熱情與善意。許多人在生活上給予關心與協助，讓離鄉求學的學生感受到家的溫暖，而這份濃厚的人情味，也成爲大家在馬祖最珍貴的回憶之一。

此外，他也特別感謝連江縣政府提供學生良好的學習環境與資源，讓大家有機會在馬祖安心求學、持續成長。同時，也感謝學校師長一路以來的陪伴與照顧，不論是課業學習或生活適應，都給予學生許多協助與鼓勵。

同學們認爲，這一年對大家而言，不只是一段求學歷程，更是一段珍貴的人生旅程。未來即將返回台灣繼續完成學業，但相信馬祖帶來的感動與回憶都會一直留在心中，也期待未來有機會再回到馬祖走走看看。

王忠銘則回贈紀念禮品，並勉勵同學們返回台灣後繼續專心完成學業，把握學習機會充實自己，期許大家未來都能百尺竿頭、更進一步，朝理想目標穩健前行。他也希望同學們把在馬祖的美好回憶帶回台灣，向更多人分享馬祖的人文風情與海島魅力。

海大馬祖校區29日舉辦結業儀式，同學代表致贈感謝卡給縣長王忠銘，感謝馬祖各界一年來的照顧與支持，並表示在馬祖求學生活留下許多的珍貴回憶。（圖／文：鄭禮頤）

國中技藝教育成果發表　展現多元學習力

23位學子展示木工、烘焙、汽修、幼保技藝領域成就

114學年度國中技藝教育成果發表會在中正國中小舉辦，展現縣內4所國中23位同學參加技藝教育的學習成果。（圖／文：鄭綿綿）

【記者鄭綿綿報導】展現多元學習力，加強國中技藝教育，藉以鼓勵技藝優異及對技能學習有興趣的學生。由連江縣政府教育處主辦的連江縣114學年度國中技藝教育課程結業成果展，昨（29）日在中正國中小舉行，學生們展現一學年來在木工、烘焙、汽修以及幼保技藝領域的學習成果。

連江縣政府教育處處長王禮民表示，技藝教育在國中階段，是教育部長久推動教育政策中重要的一環，從國中端就讓同學們體驗實作，進行職業試探，後續朝向專業邁進，未來走出在專業領域的一片天，也感謝各職群老師的付出。會中由縣府教育處長王禮民致贈指導老師感謝狀，包括木工職群鄧宜彗老師、烘焙職群陳宏睿老師、汽修職群劉文凱老師、以及幼保職群楊明珠老師。並由中正國中小校長林元忠與介壽國中校長吳健忠分別爲23位學生頒發結業證書。

連江縣政府教育處指出，這次包括有來自介壽、中正、中山以及敬恒國中4所學校，總計共23位同學加入技藝教育，本學年技藝班開設4個職群，包含木工、烘焙、汽修以及幼保技藝領域。成果展中參與技藝教育的同學們，帶著親手製作的木椅、各式手作木工作品，還有烘焙點心，展現這一年的學習成果。

連江縣自造教育及科技中心指導木工的鄧宜彗老師表示，這樣的職業探索可以讓學生從中發現自己的興趣。在一學年來教導學生學會基本的木工家具製作，若有興趣持續發展，未來就可以自行用工具做出更多家具，甚至朝更專業的家具木工丙級檢定考照，擁有一技之長。

選擇木工職群介壽國中九年級的余紫綺同學表示，自己本來就喜歡動手做家具，也是自己的夢想。一件作品從切割、組裝到砂磨，需要經過許多繁複的過程，十分考驗耐心和毅力，雖然辛苦，但最後成品做出來，很有成就感。而介壽國中九年級參與烘焙課程的曹寓晰也分享，學到很多烘焙知識，體驗到從備料、量重量到實際製作，也感受到烘焙沒有想像中那麼簡單，希望以後還有機會學習更多烘焙技巧。

環資局責任業者說明會　宣導廢棄物回收法規

協助掌握申報與解除列管流程　減少違規受罰風險

【記者王致潔報導】爲加強轄內業者對資源回收制度及相關法規的認識，連江縣環資局日前於介壽老人活動中心2樓舉辦責任業者宣導說明會，協助業者深入瞭解應回收廢棄物的列管範圍、掌握最新法規，降低因不熟悉規定而違規受罰的風險。

環資局於會中指出，凡製造或進口應回收廢棄物（如物品或其包裝、容器）的業者，皆負有回收、清除、處理責任，應依法辦理登記、申報及繳費。會中，講師說明責任業者制度、責任物列管範圍、回收標誌（如廢電池請回收字樣等）標示規範、最新徵收費率，以及營業量申報方式。

講師特別提醒，環境部目前已正式列管乾電池等責任物；116年7月1日起，塑膠襯墊、泡殼責任業者須標示塑膠材質辨識碼，期盼透過材質標示，引導責任業者朝向平板包裝的材質單純化，以強化源頭管理與回收體系。

針對實務上常有業者因不熟悉規定而產生誤列管或申報疏失，增加企業營運負擔。今年課程特別新增當遇到歇業、停業、或不再製造輸入責任物等情況，如何「解除列管」的資格認定與作業流程，提醒業者必須透過線上系統提交申請，並檢附營業稅申報書或工廠變更登記等證明文件，申請解除列管，以免產生後續稅務與申報疏失。會中，參與業者也針對申報實務與新制規範踴躍提問，現場由講師逐一解惑。

環資局舉辦責任業者宣導說明會，向業者說明責任物列管新規、包材新制與解除列管實務，協助業者掌握法規最新動態。（圖／文：王致潔）