

學生園地 每週六、日刊出

友善校園，從你我做起

文：塘岐國小 王傳惟

每早晨，我和同學們一起走進校門，校園裡的花草樹木熱情的向我招手，太陽公公對著我微笑，我跟導師老師大聲地問早，老師也開心的跟我道早安，今天的學習生活開始了！對我而言，學校是我的第二個家，而這個家是否友善，關係到的是每個人的安全與學習意願。在我看來，有善校園要從每一個人做起。

首先，打造友善校園需要「營造和諧氛圍」。這種氛圍具備着一股無形的力量，讓整個校園變得更加美好。下課時，大家紛紛跑到操場上大顯身手，運球聲、尖叫聲、聊天聲和歡笑聲迴盪在校園裡每個角落，散發出其樂融融的氛圍。校園裡的爭執大幅減少，相處時更加和諧，大家以「笑」相待，打造一個友善校園！

其次，打造友善校園需要做到「使用友善的語言」。言語具有一種魔法，一句鼓勵、稱讚的話，能讓意志消沉的人重新振作起來；而一句嘲笑、貶低的話，能造成一個心中永久的傷痕。舉個例子來說，在學校時，我應該時常將起、謝謝對不起掛在嘴邊，在別人失敗時說一句「你已經很努力了」，都能帶給別人溫暖，打造一個更加美好的校園。

最後，打造友善校園還需要「主動幫助別人」。善意其實不一定要很大，一個微笑、提醒，或是幫忙撿起掉落的物品，都是幫助的行為。如果同學們在我需要幫助時伸出援手，我一定會感動萬分。因此，我們也要學習幫助身邊的人，而這些小小善舉累積起來，就能形成一個友善校園。



AI生成之情境示意圖

總而言之，打造友善校園需要大家一起努力。只要大家願意使用友善的語言、主動幫助別人並營造和諧氛圍，整個校園一定會變得更加友善。讓我們從現在開始，用善意改變校園，讓校園的每個角落都有滿滿的溫暖。

我的二月日記

文：介壽國小 一忠吳絨婧

115年3月07日

我今天在勝天公園野餐，那裡還有歌手唱歌，還有一大堆人在野餐，那裡的人聽著音樂也一起唱著歌，大家唱著好開心的笑著，他們唱歌跳舞，一起享用美食，大家吃得好開心。

115年3月17日

我昨天放學後在幼兒園前面溜滑梯，我玩得正開心的時候，我摔倒了！我就溜去找媽媽擦藥，我摔倒的形狀很像黑螞蟥，我覺得傷口的形狀很可愛，擦完藥還是很痛，我覺得下次溜滑梯還是要小心，不然摔倒真的很痛，算了！下次不要戴安全帽好了啊！

115年3月28日

我今天玩躲避球，外場的人他們一直砸我，他們就說：「哈哈，你的運氣不好！」「啊！然後又一直說：「你的運氣不好！」「我覺得難過，因為他們嘲笑我，我覺得我像一隻融化的冰棒，整個人都要消失了。

115年3月21日

今天早上十點到十二點，在復興的老年活動中心，有種草莓的活動，我跟媽媽一起參加這個活動，老師說草莓種下去不能曬太陽，我覺得它有可能會死掉。我遇見我的好朋友曹允熙，她跟我一起玩，我們玩的好開心，我的心就像被太陽照著，我心裡面的花朵開了！

115年3月21日

今天是學校的校慶活動。今天我玩了撈乒乓球，還玩了拆橋遊戲，我們輸了，同學就生氣了！我問老師我們班是不是得獎金？老師說是啊！我聽了好高興，就像自由的小鳥在天上飛翔！我還有一件快樂的事情，就是國中的阿妹姊邀請我吃肉，我吃了烤棉花糖，我覺得好好吃！

嘗嘗我的馬祖好滋味

文：中山國中 陳品鈺



AI生成之情境示意圖

來！嘗嘗我的馬祖美食
一座一座
生氣的金黃火山噴出甜甜的岩漿
岩漿溢散四處
變得人說不出話
輕輕的吹一口氣
飄散千里萬里
讓人有一種幸福的感覺
肉絲、青菜和麵線
在一片火熱中修煉
煙霧昇華繞開
香濃的老酒味蔓延開來
終於，大功告成
青菜身段變得柔軟
肉絲肌肉結實
就連麵線都有了仙人般的氣息
讓人彷彿來到了
夢幻仙境
柔軟的麵糰
正蓋著被子
睡得香甜
時間一到
他很準時起床
化妝打扮打肚環
最後和他的芝麻朋友一起進入
炙熱的舞會中
和烤爐先生跳起黏巴達

04/07~04/13 天氣概況

Table with 7 columns (04/07 to 04/13) and 4 rows (連江縣, 白天, 晚上, 體感溫度) showing weather forecasts.

Table with 7 columns (星期一至六) and 20 rows (科別) showing hospital clinic schedules for various departments.

馬祖日報 生活情報站 毒品危害防制中心諮詢專線 0800-770-885

春遊馬祖 戰地巡禮 立正、稍息、馬祖好 馬祖徒步慢旅

MATSU ISLAND 馬祖列島 南竿 | 北竿 莒光 | 東引 台灣好行@馬祖