

學生園地 每週六、日刊出

友善校園，從你我做起

文：塘岐國小 王莘婷

每天早晨，我們去學校，面對我們的是導護老師笑咪咪的臉。學校像我們的第二個家，而學校是什麼樣的環境就會影響每個人的情緒和心情。在我看來「友善」很重要。它可以讓同學安心、讓老師放心。我認爲的友善校園是主動問候、互相打招呼、不亂丟垃圾、感謝同學的幫忙。因此「友善校園」需要從每一個人做起。

首先，「使用禮貌語」，語言具有力量一句話可以讓人感到溫暖，但一句嘲笑的話也可能讓人感到受傷。如果你把讓人開心的話常常掛在嘴邊，那同學就會比較開心，減少爭執，這樣也是友善校園的方法。比如說，當有人考試考不好時，我們可以安慰他：「沒關係，你已經努力了」、「你有哪裡不會，我可以教你」、「努力不一定有結果，但不努力一定不會有結果，所以不要放棄」，說完這些話一定能讓氣氛變得更舒服。由此可見，用友善的話，能讓校園更有愛。

其次，要打造友善校園，也需要「互相支持」。我認爲同學遇到困難，應該互相幫忙，而不是當旁觀者在旁邊看戲。曾有一次，大隊接力我們班落後太多，後面有一位同學不舒服，有一點跑不動，大家看得很緊張，突然一個響亮的聲音，正在大喊「加油！你可以的，不要放棄！」大家聽完，也跟著一起說：「加油！輸了不會怎麼樣！」讓正在跑道上的同學忍住疼痛，奮力向前跑，也讓同學激動不已。這件事情讓我們知道互相幫助很重要，在學校你不是一個人，你們是一整班，所以要互相支持。

最後，友善校園還需要「尊重彼此」。要有友善的校園要尊重彼此的意見，就算很熟，也不要碰別人，也有可能引起爭執。還有一次，同學帶了新的筆來學校，有一位同學看到了，正想去摸，但還好帶筆的同學及時說出：「我不喜歡別人碰我的東西。」他才停下手，說了「對不起！」，所以要別人尊重自己，要先說出別人不能碰的底線，別人才會尊重你，也減少了一次的爭執。

總結來說，友善校園需要使用禮貌語、互相支持、尊重彼此。只要我們願意，校園一定會變成更溫暖的地方。讓我們從現在開始用善意友善校園，讓友善在校園的每一個角落開花結果。



文：塘岐國小 王亮傑

在我的學校裡，我看到老師在下課時陪同學背書，也看到有人在玩耍時跌倒，其他同學會陪他去醫務室。在我眼中，這些小小的行爲都是大大的溫暖。所以，我認爲校園是否友善，關係到每個人的安全與學習，而打造友善校園需要大家共同努力。

首先，「有禮貌」是友善校園的重要一環。每天早上，我們要向老師問好；看到老師時說「老師好」，午餐時，要遵守先讓弟弟妹妹的順序，長幼有序。媽媽常提醒我說：「請、謝謝、對不起。」所以我常常被大家稱讚有禮貌，這讓我發現，使用友善的話語能讓校園更有愛。

其次，打造友善校園也需要「主動幫助」。幫助他人會帶來滿滿的成就感。每次數學課上四則運算時，如果我不會，我會去請教同學同學，他會耐心地一步一步教我，並提醒我如何訂正錯誤。雖然有一次我讓他一節天下課的休息時間，但我學到了主動幫忙能讓同學之間的關係更加融洽。

最後，友善校園還需要「守秩序」。有秩序就是上課時不吵鬧、不聊天，也不調皮搗蛋，做學校的好榜樣舉例來說，放學時，我們都會安靜地在穿堂集合，老師會提醒我們不要亂動。有一次，一位同學在集合時偷偷咬了兩口饅頭，隔天早上老師嚴厲地告誡了他。從這件事中，我明白了遵守規矩的重要性，也知道秩序是友善校園不可或缺的一部分。

總而言之，友善校園需要大家共同努力來打造與維持。每個人的小小行動，例如主動打招呼、關心同學、遵守規矩，都能累積成整個校園的溫暖與安全。只要我們做到「有禮貌」、「主動幫忙」、「有秩序」，不僅能讓校園變得更安全、更友善，也能讓每個人在學習上感到自在與快樂。友善校園不是別人的責任，而是從你我做起，從每天的小事開始，當每個人都願意付出一點心力，校園就會成爲一個充滿理解、關懷與尊重的美好地方。

文：塘岐國小 楊敏熙

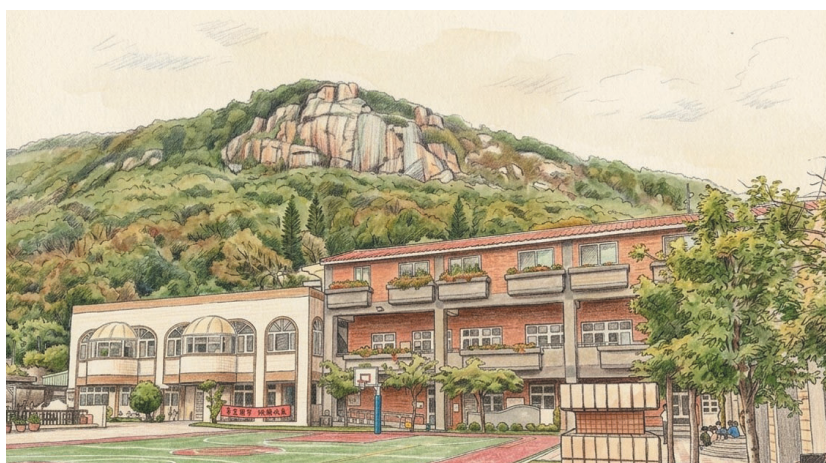
打造一所真正的友善校園，從來都不只是一句口號，而是需要每個人共同努力才能完成的目標。友善校園強調尊重、接納和互助，使大家在班級與校園中感到安全，並能自在學習。例如，有同學因不熟悉環境而緊張，其他同學主動地引導、介紹教室和活動流程，他就能更快融入大家，這正是友善校園最具體的展現。

首先，友善校園是一個「尊重差異」的環境。每位同學的個性、興趣和家庭背景都不同，因此能否彼此接納非常重要。就像有些同學喜歡在下課時安靜地看書，而不是和大家一起出去玩要，如果有人因此取笑他們，會讓校園變得壓迫；相反地，若大家都理解並欣賞差異，甚至願意向他請教或交流心得，校園就會變得多元而自在。尊重差異，是友善的第一步。

其次，友善校園也是一個「願意關懷」的地方。關懷可以很簡單，卻帶來巨大的力量。譬如，有同學感冒或心情不佳，若有人關心他、問一句「還好嗎？」或協助他拿書包，就能讓人感受到被重視。不只同學之間，老師若耐心聆聽學生的困難，也能營造可靠與安心的環境。關懷讓每個人都不再孤單。

接著，友善校園更是「勇於制止不當行爲」的地方。面對霸凌或散布謠言等情況，沉默只會傷害他人；相反地，如果同學們願意勇敢站出來，提出「這樣不對」，或向老師反映問題，就能減少傷害，並讓受害者感到被支持。勇敢說出不對的事情，是維護友善的必要行動。

總而言之，友善校園並非遙不可及，而是需要每個人從日常小事做起。主動打招呼、適時伸出援手、拒絕嘲笑與歧視，這些看似微小的行爲，累積起來就能讓校園變得溫暖而充滿力量。當你我都願意多一份理解、多一份善意，校園自然會成爲所有人安心成長的地方。友善校園並不複雜，它從你我做起，也從今天做起。



馬祖日報 生活情報站 MA TSU DAILY NEWS

03/30~04/05 天氣概況

Weather forecast table for Matsu Islands from 03/30 to 04/05, showing daily temperature ranges and weather conditions.

毒品危害防制中心諮詢專線 0800-770-885

春遊馬祖 戰地巡禮 立正、稍息、馬祖好 馬祖徒步慢旅

MATSU ISLAND 馬祖列島 南竿 | 北竿 莒光 | 東引 台灣好行@馬祖

115年4月連江縣立醫院門診時間表 Table with columns for dates and medical departments, listing doctors and their schedules.