

觀光精典盃全國遊程設計競賽

馬中驥品嚐獮雅第一

「梅花鹿游方塊海，馬祖樂遊亮起來」為主題，獨特自然景觀與文化特色巧妙融合



馬祖高中觀光餐飲學程學生陳品喬及張宇姣榮獲觀光精英盃第二名
(圖：馬祖高中)

學生入校手機集中管理

教育部即將推動攜手共護網路新世代方案

童及少年網路使用頻率與依賴程度日益升高，教育部（14）日公布即將推動「攜手共護網路新世代」新方案，並宣布4大行動，將教導家長如何設定孩童手機使用時間管制與過濾不當內容。另外，教育部研議修正「高級中等以下學校校園行動載具使用原則」，規劃高中以下學生進入校園後，手機原則上將集中管理，預計近日公告詳細內容，並於9月新學期開學時正式實施。

「攜手共護網路新世代」記者會宣布4大行動方案，包含：推出免費數位工具包、強化數位素養與親職教育、深入校園宣導、結合社會資源擴大數位風險防護功能；以此進行兒少數位風險防治。其中結合社會資源擴大數位風險防護功能結合三大電信業者，預計於九月開學前提供家長到指定門市進行手機設定或軟體安裝的服務，家長僅需攜帶教育部宣導文宣並簽署同意書即可，詳細方案將於後續公告。

對此，南竿鄉中正國小教導主任張秀玲表示，學校將會依教育部政策辦理，但現在中正國小即是禁止帶手機到校，國中部則是由老師集中管理，放學後歸還，即便是學校有假日活動，也不得使用手機，且現在班班有平板，學生若有學習需求，使用平板即可，所以新規定的影響不大。

根據WEN網路內容防護機構調查，113年度國內兒少每日平均上網時間已達3.96小時，首次接觸網路年齡從8.7歲下降至7.1歲，顯示3C產品已深度融入兒少生活。根據國家衛生研究院指出，遭受網路霸凌的兒少自傷風險評分高達6.5分，性私密影像外流更是風險最高的因子。

教育部強調，數位風險防治已成為全球共識。包括法國、紐西蘭、澳洲及美國多州皆已推動「校園禁手機」政策，以保障學生身心健康。我國亦以「攜手共護網路新世代」行動方案，結合家庭、學校與社會力量，落實具體防治措施，與國際趨勢同步接轨。



（記者江奉軒報導）復興村牛角社區發展協會每月定期舉辦場淨灘活動，日前吸引約50位居民與志工熱情參與。由於牛角灘朝向北面，海漂垃圾隨著東季風推向北面海岸，尤其冬季垃圾量特別驚人，更需要村民齊合力清理，讓牛角海岸線重新煥復潔淨風貌。

淨灘活動不僅聚焦環境清潔也結合社區健康促進與關懷服務，由志工協助長者測量血壓、體溫，並貼心準備小禮物贈送給與村民。活動現場不乏來自其村落居民參與，藉由定期辦理促進村里間情感交流與健康運動。

牛角社協除了淨灘活動之外也希望能夠重啓因人力不足而暫停的「長者共餐活動」，牛角社區理事長表示，志工短缺是社區目前所面臨最大的困難，呼籲期盼能有更多熱心民眾、尤其退休公務人員加入志工行列，協力推動環境維護與社區關懷服務，未來更期待將淨灘活動、共餐等健康促進結合，讓長者走出家門。



村民合力清運海漂垃圾，展現守護家園的行動力。（圖：牛角社協）

【記者江奉軒報導】馬祖高中觀光餐飲學程學生陳品喬及張宇奴，在2025年第十四屆觀光精英盃全國遊程設計競賽中，表現亮眼，於高中職國內旅遊組中自全國203組隊伍中脫穎而出，榮獲第二名佳績，不僅為馬祖高中爭光，也為馬祖觀光旅遊注入嶄新活力。

本屆觀光精英盃由中華民國遊程規劃設計協會及修平科大主辦，為全台規模最大、具指標性的全國性遊程設計賽事。主辦單位期盼透過賽事平台，強化學術界與觀光產業的連結，激發地方文化創意，推動台灣368個鄉鎮在地文化的活絡與觀光發展。

陳品喬與張宇奴同學在師長指導下，設計以馬祖為主題的遊程「梅花鹿游方塊海，馬祖樂遊亮起來」，將馬祖獨特自然景觀與文化特色巧妙融合，完整展現馬祖的旅遊魅力與創意規劃實力。

此次佳績展現出馬祖學子的專業實力與在地關懷，也體現馬祖高中在觀光餐飲教育上的成果。未來將持續培育更多具備專業能力與地方情懷的人才，為推廣馬祖觀光旅遊持續努力。

協助北竿學童提升閱讀能力與人際互動

海大馬祖校區啟動假日社區攜手伴讀



海大學生志工在假日進駐北竿坂里社協大樹屋，用愛陪伴坂里地區學童，培養其學習興趣與人際互動力。（圖：國立臺灣海洋大學馬祖校區）

關懷發展遲緩兒童 家扶中心推動早療服務

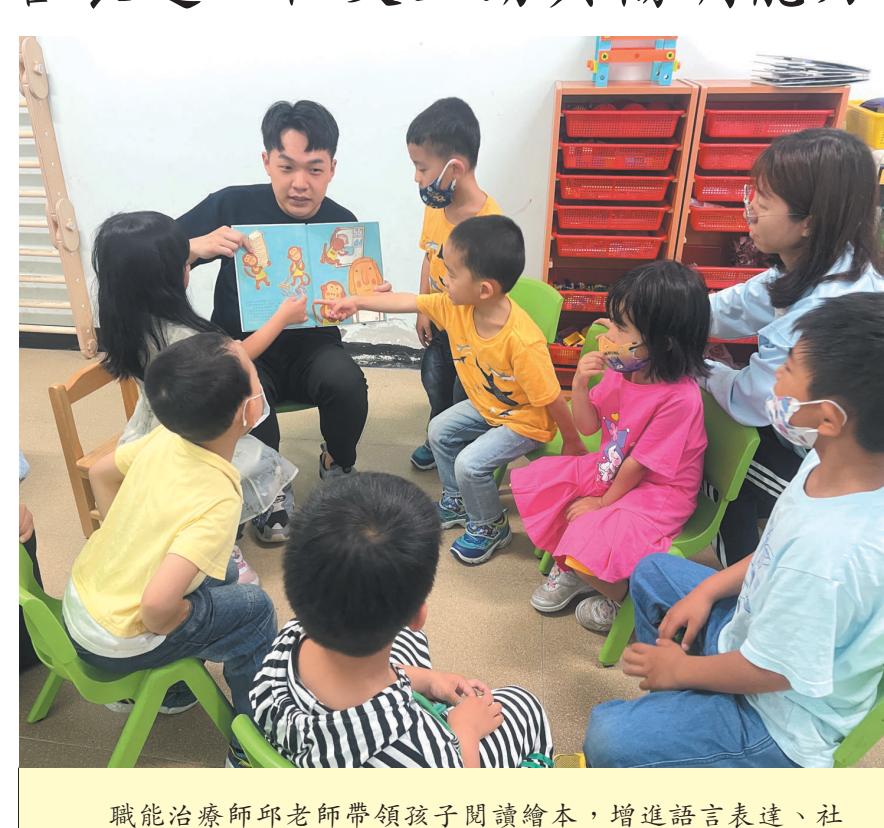
透過多元教具增進語言表達、社交互動與協調能力

持續在馬祖各校推動早期療育服務，請到台北的職能治療師邱老師來親自授課，提供一個月一次的早療課程，透過多元教具與活動，幫助孩子提升語言表達、社交互動與協調等能力。

課程內容相當多元，讀繪本促進社交與語言發展、運用黏土進行手作活動，以學習顏色與強化精細動作等。針對前期疑似發展遲緩的兒童，家扶中心與公托、幼兒園保持合作關係，定期召開會議與學校教師共同討論、追蹤孩子學習狀況，並提供最適當的教育。

除了到各校進行課程外，家扶中心也提供到宅療癒的服務，進入到孩子家庭環境提供最直接的課程，也能讓家長參與其中，一同陪伴孩子學習與成長，實踐以家庭為核心的早療理念。馬祖家扶中心指出：「家長才是陪伴孩子最重要的角色，透過課程也能更進一步了解家庭的真實需求。」

目前馬祖地區共有三個早療單位，包含家扶中心、加利利幼兒教室及醫院，提供到點服務機制，建立在地連結、單位之間彼此串聯，讓早療資源可深入社區角落。除了課程服務，家扶中心也辦理相關經濟輔助、兒童保護宣導和提供生活物資。然而目前仍缺乏助養資源與物資支持，家扶中心呼籲社會各界參與物資捐贈行列，幫助更多「慢飛天使」健康成长。



職能治療師邱老師帶領孩子閱讀繪本，增進語言表達、社交互動能力。（圖／文：江泰軒）