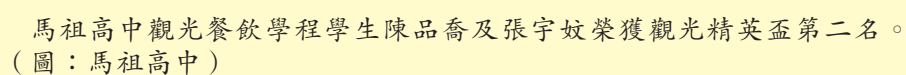


「梅花鹿游方塊海，馬祖樂遊亮起來」為主題，獨特自然景觀與文化特色巧妙融合



# 協助北竿學童提升閱讀能力與人際互動

海大學生志工在假日進駐北竿坂里社協大樹屋，用愛陪伴坂里地區學童，培養其學習興趣與人際互動力。（圖：國立臺灣海洋大學馬祖校區）

A photograph showing a woman with dark hair and a young girl sitting on a low, dark brown wooden table. The woman is leaning over the table, and the girl is looking at a book or a set of cards. There are various toys on the table, including a blue toy car and some colorful blocks. The room has light-colored wooden flooring and a yellow-painted wooden wall. A window is visible on the left side of the frame.

透過多元教具增進語言表達、社交互動與協調能力

職能治療師邱老師帶領孩子閱讀繪本，增進語言表達、社交互動能力。（圖／文：江奉軒）

【記者 李軒、王致潔報導】面對數位時代快速發展，兒童及青少年網路使用頻率及依賴程度日益升高，教育部（14日）公布即將推動「攜手共護網路新世代」新方案，並宣布四大行動，將教導家長如何設定孩童手機使用時間管制與過濾不當內容。另外，教育部研議修正「高級中等以下學校校園內行動載具使用原則」，規劃高中以下學生進入校園後，手機原則上將具集中管理，預計近日公告詳細內容，並於9月新學期開學時正式實施。

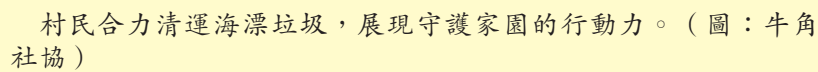
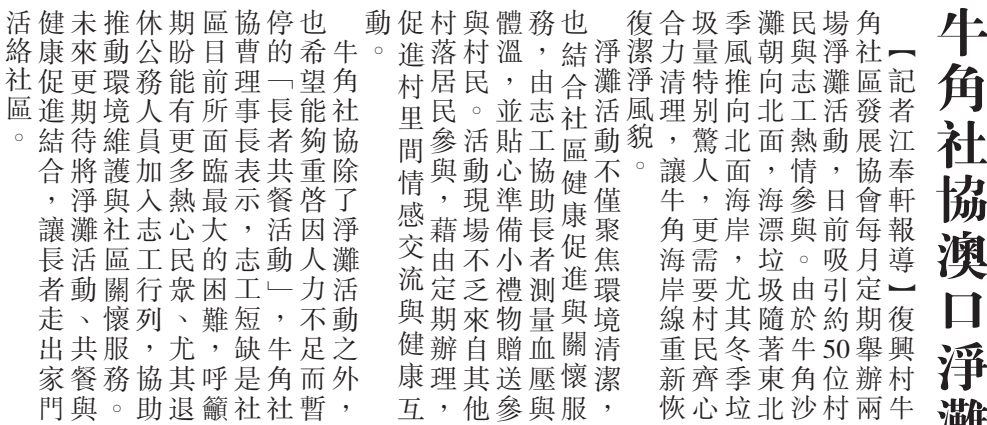
「攜手共護網路新世代」記者會宣布4大行動方案，包含：推出免費數位工具包、強化數位素養與親職教育、深化校園宣導、結合社會資源擴大數位風險防護功能；以此進行兒少數位風險防治。其中結合社會資源擴大數位風險防護功能能結合三大電信業者，預計於九月開學前提供家長到指定門市進行手機設定或軟體安裝的服務，家長僅需攜帶教育部宣導文宣並簽署同意書即可，詳細方案將於後續公告。

對此，南竿鄉中正國小教導主任張秀玲表示，學校將會教育部政策辦理，但現在中正國小即是禁止帶手機到校，國中部則是由老師集中管理，放學後歸還，即使是學校有假借活動，也不得使用手機，且在班班有平板，學生若有學習需求，使用平板即可，所以新規定的影響不大。

根據WIFI網路內容防護機構調查，113年度國內兒少每日平均上網時間已達3.96小時，首次接觸網路年齡從8.7歲下降至7歲，顯示C產品已深度融入兒少生活。根據國家衛生研究院指出，遭受網路霸凌的兒少自傷風險評分高達6.5分，性私密影像外流更是風險最高的因子。

教育部強調，數位風險防治已成為全球共識。包括法國、紐西蘭、澳洲及美國多國皆已推動「校園禁手機」政策，以保障學生身心健康。我國亦以「攜手共護網路新世代」行動方案，結合家庭、學校與社會力量，落實具體防治措施，與國際趨勢同步接軌。

國教署彭富源署長說明兒少  
險。(圖：教育部全球資訊網)



牛角社協澳口淨灘

# 村民合力清運海漂垃圾