

# 收離島觀光保育費 小琉球開先例

## 杉福、漁埕尾、肚仔坪等3處潮間帶保育示範區，控管人數外，7月起每人收60元



走讀福州

【本報訊】根據福州日報報導，近日，一泥呈萬象一定西泥塑藝術展在福州美術館開展。泥塑或泥彩，既可用來陳設觀賞，也可讓人玩耍，不少遊客前來觀展體驗。

在古厝裡，可以看展，還有閱覽室，孩子們喜歡來這裡看書。一家附近的李天安說，全家人都很喜歡這種獨特的文化體驗。

福州市美術館位於台江區中平路172號的黃培松故居。故居建於清末，坐北朝南，三進院落，是福州唯一現存的武狀元府。故居修繕後，福州市美術館於2020年9月開館，年均接待遊客10萬餘人次。

館內，斗拱、懸鐘、雀替等木構件工藝考究，天井、通道、綠化小景點綴其中，雖歷經歲月風霜，仍難掩其美。福州市美術館相關負責人介紹，這裡不僅舉辦各類展覽，還開闢了藝術展廳、影音室、圖書室、創作室等公共空間。民眾在這裡可以享藝術展覽、講座、藝術書刊閱覽、數位藝術體驗等文化服務。

福州古厝活化再利 打造藝文空間

【本報訊】根據福州日報報導，近日，一泥呈萬象一定西泥塑藝術展在福州美術館開展。泥塑或泥彩，既可用來陳設觀賞，也可讓人玩耍，不少遊客前來觀展體驗。

在古厝裡，可以看展，還有閱覽室，孩子們喜歡來這裡看書。一家附近的李天安說，全家人都很喜歡這種獨特的文化體驗。

福州市美術館位於台江區中平路172號的黃培松故居。故居建於清末，坐北朝南，三進院落，是福州唯一現存的武狀元府。故居修繕後，福州市美術館於2020年9月開館，年均接待遊客10萬餘人次。

館內，斗拱、懸鐘、雀替等木構件工藝考究，天井、通道、綠化小景點綴其中，雖歷經歲月風霜，仍難掩其美。福州市美術館相關負責人介紹，這裡不僅舉辦各類展覽，還開闢了藝術展廳、影音室、圖書室、創作室等公共空間。民眾在這裡可以享藝術展覽、講座、藝術書刊閱覽、數位藝術體驗等文化服務。

【本報訊】根據聯合報報導，立法院會16日三讀通過行人交通安全設施條例，規範若有妨礙行人通行的固定設施未在限內拆除，最高可罰新台幣15萬元，按次處罰。各機關年度考評績效不佳者，中央主管機關、交通部得減列相關道路改善計畫的補助額度。

三讀條文規定，直轄市、縣市政府應就醫療院所、學校、機關、大眾運輸站等行人密集場所周圍，公告指定範圍為行人友善區，報請中央主管機關備查後，逐年辦理改善。

三讀條文規定，行人友善區應提供行人動線連續的無障礙步行環境，並管制車輛使用行為，區內道路除設置行人道外，得採取限速、標誌或標線、降速措施、時段性行人徒步區、行人優先區，或以其他方式提供步行環境。

三讀條文規定，地方主管機關查到有妨礙行人通行之固定設施、設備，應以書面通知該管管理機關、所有權人、使用人或管理人於規定期限內完成該設施、設備改善、遷移或拆除，限期不得少於3個月。若未依限期改善，將按次處罰新台幣3萬元以上15萬元以下罰鍰。

三讀條文規定，建築物騎樓及無遮蓋人行道地面，未與鄰接地面齊平者，由直轄市、縣市政府主管機關指定路段統一重修。重修後若擅自改建而妨礙行人通行者，可要求該建築物所有權人、使用人或管理人限期2個月內自行改善，逾期不改善者處5000元以上2萬5000元以下罰鍰，並得按次處罰。

## 立院三讀 道路固定設施妨礙行人通行最高罰15萬

【本報訊】根據中時新聞網報導，最近5年，各教育階段學校園自殺通報件數均成長5至10倍，讓人觸目驚心。教育部15日表示，將推動學校輔導教師增補作業，國中部分114學年完成，國小部分提前至116學年完成；大專校院輔導人力，將從每100人配置1位輔導人力，調整為90人，以有效協助輔導需求的學生。

近來發生多起校園暴力事件，而學生自殺狀況也頻傳，學生的心理狀況迫切需要關注。立法院教育及文化委員會15日召開《學生輔導法》公聽會，邀集學者專家及各方代表參加，以讓修法更周延。

依現行規定，國小專任輔導教師，班級數24班以下者置1人，25班至48班者置2人，49班以上者以此類推；國中部，班級數15班以下者置1人，16班至30班者置2人，31班以上者以此類推；大專校院每100人設置一位輔導老師，增補高中以下學校輔導教師人力，國小預計自原定120學年提前至116學年完成，各縣市政府聯絡處也將增設高關懷學生個案輔導員。至於大專校院，將改為90人設置一位輔導教師。

林明裕說，《學生輔導法》正修法中，倘學校預先調降專業輔導人力，教育部已於今年編列經費，對大專校院輔導人力由200:1提升至90:1所需增加經費提供協助。（馬報關心您，尊重身體自主權！請撥打113、110）

## 澎湖潮間帶出現罕見物種 大型雨傘旗魚

【本報訊】根據東森新聞雲報導，花蓮7.2強震後，澎湖潮間帶陸續出現稀有物種，包括有世界第一毒螃蟹之稱的「繡花脊若蟹」、俗稱「地龍」的刺毛刺毛蟹、15日晚間位於大倉離島潮間帶，更出現長達2米、重達20多公斤的大型雨傘旗魚，畫面十分獵奇。

澎湖大倉離島潮間帶15日晚上，正值大退潮，2名正在夜間採螺的婦女發現一旁水窟有聲音，走近一看意外發現有隻雨傘旗魚受困，因此2人先將魚敲暈後，拖到岸上，再找人用推車運回。而這條超長雨傘旗魚長達20多公尺，長達2公尺多，疑似是追捕小魚時衝進水窟，卻遇上退潮，此次意外被人發現實屬罕見。

雨傘旗魚俗稱「破雨傘」，廣泛分布於印度洋及太平洋之熱帶、亞熱帶海域，台灣以東部、南部產量最多，一般皆發現於躍溫層之上的水域，常成群出現於島嶼周遭的水域。

## 校園自殺通報5年成長10倍 教育部：加速增補學校輔導人力

【本報訊】根據中時新聞網報導，最近5年，各教育階段學校園自殺通報件數均成長5至10倍，讓人觸目驚心。教育部15日表示，將推動學校輔導教師增補作業，國中部分114學年完成，國小部分提前至116學年完成；大專校院輔導人力，將從每100人配置1位輔導人力，調整為90人，以有效協助輔導需求的學生。

近來發生多起校園暴力事件，而學生自殺狀況也頻傳，學生的心理狀況迫切需要關注。立法院教育及文化委員會15日召開《學生輔導法》公聽會，邀集學者專家及各方代表參加，以讓修法更周延。

依現行規定，國小專任輔導教師，班級數24班以下者置1人，25班至48班者置2人，49班以上者以此類推；國中部，班級數15班以下者置1人，16班至30班者置2人，31班以上者以此類推；大專校院每100人設置一位輔導老師，增補高中以下學校輔導教師人力，國小預計自原定120學年提前至116學年完成，各縣市政府聯絡處也將增設高關懷學生個案輔導員。至於大專校院，將改為90人設置一位輔導教師。

林明裕說，《學生輔導法》正修法中，倘學校預先調降專業輔導人力，教育部已於今年編列經費，對大專校院輔導人力由200:1提升至90:1所需增加經費提供協助。（馬報關心您，尊重身體自主權！請撥打113、110）

## 校園自殺通報5年成長10倍

【本報訊】根據中時新聞網報導，最近5年，各教育階段學校園自殺通報件數均成長5至10倍，讓人觸目驚心。教育部15日表示，將推動學校輔導教師增補作業，國中部分114學年完成，國小部分提前至116學年完成；大專校院輔導人力，將從每100人配置1位輔導人力，調整為90人，以有效協助輔導需求的學生。

近來發生多起校園暴力事件，而學生自殺狀況也頻傳，學生的心理狀況迫切需要關注。立法院教育及文化委員會15日召開《學生輔導法》公聽會，邀集學者專家及各方代表參加，以讓修法更周延。

依現行規定，國小專任輔導教師，班級數24班以下者置1人，25班至48班者置2人，49班以上者以此類推；國中部，班級數15班以下者置1人，16班至30班者置2人，31班以上者以此類推；大專校院每100人設置一位輔導老師，增補高中以下學校輔導教師人力，國小預計自原定120學年提前至116學年完成，各縣市政府聯絡處也將增設高關懷學生個案輔導員。至於大專校院，將改為90人設置一位輔導教師。

林明裕說，《學生輔導法》正修法中，倘學校預先調降專業輔導人力，教育部已於今年編列經費，對大專校院輔導人力由200:1提升至90:1所需增加經費提供協助。（馬報關心您，尊重身體自主權！請撥打113、110）

## 超商事件簿 (中)

陳落遲

「你們現在誰最大？」  
「他！」方形臉的員警提起右手，指向陳榮成。

「我女兒是現行犯嗎？」  
「不是！」  
「超商報案提告嗎？」  
「沒有！」  
「那有報案三聯單？報案紀錄嗎？」  
「沒有！」  
「你做完筆錄了嗎？」  
「我沒在做筆錄呀！」  
「監視器帶呢？」  
「說辦法送來！」  
「天啊！什麼都不是一天啊！什麼都不是一天啊！什麼都不是一天啊！」

「你們現在誰最大？」  
「他！」方形臉的員警提起右手，指向陳榮成。

「我女兒是現行犯嗎？」  
「不是！」  
「超商報案提告嗎？」  
「沒有！」  
「那有報案三聯單？報案紀錄嗎？」  
「沒有！」  
「你做完筆錄了嗎？」  
「我沒在做筆錄呀！」  
「監視器帶呢？」  
「說辦法送來！」  
「天啊！什麼都不是一天啊！什麼都不是一天啊！什麼都不是一天啊！」

## 惜福

艾利克

曾經聽過一種說法，我們現在所擁有的與享受的一切，都是過去式中所修的福報，一旦福報享盡，禍害就會到來，因此，平常除了珍惜自己的福報之外，也要去廣種福田來累積自己的福報。

有位鄰居是社區的地主戶，在我們社區有十戶以上的房子，由於早年務農，日子過得十分辛苦，即使現在有錢了，仍然保持著過節儉的習慣，以下就老張稱呼他吧！舉例來說，老張開車是超過十年的日系車，即便外觀看起來十分老舊，老張總認為引擎還能發動，沒有換車的必要，安全性也沒問題。

老張家的三餐平時由老張的太太張羅，太太張總會選擇將近中午的時間前往菜市場，選購市場賣剩下的食材，因為攤商總會



「田先生，我們店長來了！」  
「走！我們去！」  
「田先生，我們店長來了！」  
「走！我們去！」

「田先生，我們店長來了！」  
「走！我們去！」

「田先生，我們店長來了！」  
「走！我們去！」

「田先生，我們店長來了！」  
「走！我們去！」

「田先生，我們店長來了！」  
「走！我們去！」

「田先生，我們店長來了！」  
「走！我們去！」

「田先生，我們店長來了！」  
「走！我們去！」

「田先生，我們店長來了！」  
「走！我們去！」

「田先生，我們店長來了！」  
「走！我們去！」